

TRABAJO FINAL

Licenciatura en Enfermería

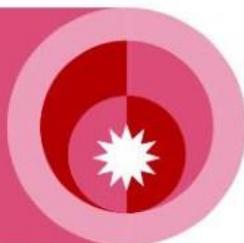
Conocimientos sobre el Virus del Papiloma Humano de las alumnas mujeres que cursan 1°, 2° y 3° año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social

Autora: María Florencia Vega Barca

Directora: Dra. Ana V. Naranjo

San Juan – 2.023

UNSJ • 50 años
Construyendo
San Juan



Universidad
Nacional
de San Juan



EUCS
ESCUELA UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS DE LA SALUD

Tabla de contenido

Problema de investigación	2
Justificación.....	2
Estado del Arte.....	4
Objetivos	7
Objetivo General	7
Objetivos Específicos	7
Hipótesis	7
Marco Teórico	8
Diseño Metodológico.....	19
Variables	20
Variable independiente.....	20
Variable dependiente	20
Operacionalización de variables.....	20
Población y muestra	24
Criterios de inclusión	25
Criterios de exclusión.....	25
Instrumento de Recolección de Datos.....	25
Consideraciones Éticas.....	26
Anexo I.....	27
Anexo II.....	28
Referencias bibliográficas	32

Problema de investigación

¿Cuál es el conocimiento, sobre la enfermedad causada por el Virus del Papiloma Humano (VPH), que poseen las estudiantes mujeres de 1º, 2º y 3º año de la carrera Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad Nacional de San Juan, que cursan el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024?

Justificación

La infección por el Virus del Papiloma Humano (VPH) se ha incrementado de manera exponencial en la última década, siendo la prevalencia más alta en la adolescencia y en mujeres jóvenes menores de 30 años. Se ha evidenciado una rectificación de la conducta sexual, siendo el inicio de la actividad sexual a una edad cada vez más temprana, lo que conlleva un riesgo aumentado de sufrir lesiones precursoras de cáncer de distintos tipos, siendo el más prevalente y conocido, el cáncer de cuello uterino en mujeres. Por este motivo, el establecimiento de medidas preventivas y diagnósticas precoces, junto a la promoción de educación sexual de “no riesgo”, constituyen los elementos claves como motor de conversión y extensión de dicho virus.

La revisión de la bibliografía imprescindible para llevar a cabo este trabajo de investigación, se traduce en numerosos estudios acerca del conocimiento de los jóvenes sobre el VPH, objetivando la educación, pues los mismos, notifican que hay evidencias de que el desconocimiento del virus y su prevención, forman parte de los motivos que fundamentan la no adhesión a la medida protectora, lo que refuerza la necesidad de acciones educativas y trae aparejado un aumento de contagios del virus.

Como expresan Bustamante-Ramos et al (2015), aunque el nivel de conocimiento que poseen los jóvenes estudiantes, mujeres y hombres, en general es bajo, se encuentra por encima el de las mujeres, es decir que éstas, aun poseen mayor grado de conocimientos sobre el VPH que los hombres y, por tanto, son quienes en mayor medida practican conductas preventivas para evitar el contagio de esta ITS. Además, es importante remarcar que los hombres en su mayoría desconocen que son portadores del virus y son ellas las más perjudicadas una vez que dicha enfermedad se encuentra instalada, debido a las consecuencias que de ello se derivan, como lo es el cáncer cérvico uterino. Se encontró como resultado que, los hombres desconocían métodos de prevención de la infección; así también lo que el virus provoca en las mujeres; utilidad de la prueba del Papanicolaou; existencia de la vacuna que previniera la infección de VPH y la edad recomendada para la vacunación. Aunque ambos géneros comentaron que tener múltiples parejas sexuales es un factor de riesgo para adquirir la enfermedad, desconocían las principales manifestaciones clínicas, la posibilidad de que el virus pueda provocar cáncer en el hombre y los planes de manejo y tratamiento para evitar complicaciones por VPH. Cuando se analizó la información por licenciaturas, los estudiantes del área de la salud expresaron que el virus solo afecta a las mujeres; es un agente relacionado al cáncer cervicouterino; conocen sobre métodos de detección del VPH y expresaron que existe una vacuna contra el agente viral. En el caso de los estudiantes de la licenciatura en enfermería, conocían sobre la edad recomendada para la vacunación. Sin embargo, en otros rubros, todos los estudiantes poseían conocimiento sobre la principal forma de transmisión del virus, pero carecían de información referente a las manifestaciones clínicas, la posibilidad de

que el virus pueda provocar cáncer en el hombre y los planes de manejo y tratamiento para evitar complicaciones por VPH.

Por ello, resulta necesario saber cuál es el grado de conocimientos que poseen referido a la prevención, contagio, evolución y tratamiento de la enfermedad causada por el Virus del Papiloma Humano las estudiantes mujeres de 1º, 2º y 3º año de la carrera Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ).

Estado del Arte

Existen numerosos estudios de investigación previos al presente trabajo, que manifiestan el déficit de conocimientos que presentan los jóvenes estudiantes a lo largo y ancho del mundo, en materia de salud sexual, pero específicamente, sobre la enfermedad causada por el Virus del Papiloma Humano. Como resultado de la mayoría de estos trabajos, resalta el desconocimiento que poseen sobre los factores de riesgo, las modalidades de transmisión, el diagnóstico precoz, los métodos de prevención y el tratamiento de dicha enfermedad.

El estudio presentado en España por Martínez y Cuesta (2018), tuvo como objetivo evaluar el conocimiento de los jóvenes sobre el VPH y su actitud hacia las revisiones. Se realizó un diseño descriptivo transversal con jóvenes universitarios, cuyos resultados indicaron que tienen un bajo conocimiento sobre el VPH, sobre su transmisión, detección y medidas preventivas. Muchos de ellos no saben que afecta a hombres, no creen que las revisiones sean importantes y sienten vergüenza de hablar del VPH o de que sepan que lo padecen. Los resultados del estudio mencionado hacen

referencia no solo al desconocimiento que presentan los jóvenes con respecto al VPH, sino además, a la necesidad de la promoción de la salud acerca de las formas de contagio, prevención, y las diferentes consecuencias producidas por el Virus del Papiloma Humano, que está inmerso en la vida sexual de las personas, la vacunación y demás, los cuales sirven para concientizar a los adolescentes y evitar el contagio cuando comience su vida sexual, y la toma de medidas para evitar contagiarse de dichas infecciones.

En la ciudad de Loja, Ecuador, se llevó a cabo un trabajo de investigación, el cual tuvo como objetivo evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del Virus del Papiloma Humano, en estudiantes de colegios nocturnos, en el que se realizaron encuestas a 679 estudiantes de colegios nocturnos, las cuales contenían once ítems, de los cuales, tres abordaban sobre conocimientos, cuatro sobre actitudes y cuatro sobre prácticas de prevención. Como resultado, las estudiantes encuestadas mostraron conocimientos aceptables sobre el VPH, sin embargo, se encontraron actitudes desfavorables hacia la prevención y prácticas que pueden ponerlos en riesgo de contraer la infección. (Ayora-Apolo et al., 2017)

En el trabajo realizado por Medina et al., (2014), el cual tuvo por objetivo describir las principales conductas de riesgo y el nivel de conocimientos en relación al VPH, en estudiantes universitarios de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Noreste de Argentina durante 2010, se administró un cuestionario anónimo diseñado por el grupo de investigación validado por expertos y con alta confiabilidad, integrado por 2 partes fundamentales, información sociodemográfica, que incluía las variables: edad, género, estado civil, año de cursado académico y, preguntas de opción cerrada

que, evaluaban las conductas sexuales de riesgo en relación al VPH: inicio de actividad sexual, edad de la primera relación, cantidad de parejas sexuales, parejas ocasionales, utilización de preservativos, sexo oral, consumo de alcohol, y consumo de cigarrillos, a partir del cual se describieron las principales conductas de riesgo para contraer una infección por VPH en la población de estudiantes de la Universidad del Noroeste, entre las que se destacaron haber tenido dos o más parejas sexuales, la práctica de sexo oral sin el uso de protección y el consumo excesivo de alcohol. Se observó un alto grado de desconocimiento referido a la prevención, contagio, evolución y tratamiento de la enfermedad causada por el VPH, pudiendo ser el principal factor de riesgo para adquirir dicha infección.

En el trabajo de investigación llevado a cabo por Pelliccioni et al., (2020), se planteó como objetivo determinar la concordancia entre el nivel de información que poseían los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición, con las acciones preventivas sobre el VPH. La muestra fue comprendida por 100 estudiantes de esa carrera, de la Universidad Nacional de Córdoba de Argentina. Se utilizó un cuestionario validado con 22 preguntas sobre conductas e información de HPV, como instrumento de recolección de datos. Los datos recogidos fueron clasificados en información regular, buena y muy buena. La actitud preventiva fue clasificada en grado I y grado II. Se llegó a la conclusión de que el 40% de los estudiantes presentó un muy buen nivel de información sobre el VPH, mientras que el 52% tiene una actitud preventiva grado II. Lograron determinar que el 72% de los jóvenes no se realizaron pruebas para detectar enfermedades de transmisión sexual.

Objetivos

Objetivo General

- Analizar el conocimiento sobre la enfermedad causada por el Virus del Papiloma Humano que poseen las estudiantes mujeres de 1º, 2º y 3º año de la carrera Trabajo Social, FACSO-UNSJ, que cursan el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024.

Objetivos Específicos

- Identificar el conocimiento de las estudiantes sobre la enfermedad causada por el Virus del Papiloma Humano y los factores de riesgo para contraerla.
- Identificar el conocimiento de las estudiantes sobre las modalidades de transmisión del Virus del Papiloma Humano y su diagnóstico precoz.
- Identificar el conocimiento de las estudiantes sobre los métodos de prevención y tratamiento del Virus del Papiloma Humano.

Hipótesis

La gran mayoría de las jóvenes y concretamente, las estudiantes mujeres de 1º, 2º y 3º año de la carrera de Trabajo Social, FACSO-UNSJ, que cursan el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024, tienen un déficit de conocimiento sobre la enfermedad causada por VPH y por ello minimizan la prevención.

Marco Teórico

Las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS) se definen como un grupo de patologías causadas por diversos agentes infecciosos como bacterias, virus y hongos adquiridos durante la actividad sexual.

Cada día, más de un millón de personas contraen una ETS en el mundo. Cerca de la mitad de estas infecciones se dan en personas de entre 15 a 24 años. El incremento en la prevalencia de estas enfermedades se relaciona con distintos factores como cambios en el comportamiento social y la tendencia actual a la promiscuidad sexual.

La infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana (VIH) es una de las ETS más relevantes en la actualidad. La prevalencia de lesiones por VIH se considera menor en países desarrollados, mayor en países con medianos y bajos recursos, y representa un problema de salud pública.

En contraste, la sífilis representa una patología antigua que ha resurgido en los últimos años a nivel mundial, tanto en países europeos como en Estados Unidos y Latinoamérica.

El Virus Papiloma Humano (VPH), corresponde a un conjunto de virus que es provocado por la trasmisión sexual entre individuos. (García et al, 2019).

La infección por VPH es de alta prevalencia entre la población sexualmente activa, y si bien se pueden presentar lesiones de baja significancia clínica, se reporta ampliamente en la literatura su asociación con el carcinoma de cérvix uterino. (Caputo et al., 2022)

La condición infecciosa de las verrugas, tanto en animales como en el ser humano, se demostró desde principios de siglo. Rous y sus colaboradores informaron desde 1930 a 1950 el potencial oncogénico de extractos de papilomavirus en conejos. Por su parte, Shope comprobó que el agente causante de los condilomas, se transmitían de un conejo a otro y era un agente filtrable, por tal razón, muy posiblemente un virus.

Escasamente en 1949, se observaron por microscopía electrónica las partículas virales en las verrugas.

En 1963, Crawford y colaboradores revelaron la estructura del genoma de los papilomavirus; sin embargo, debido a la falta de un procedimiento para cultivarlos y a la aparente benignidad de las verrugas en seres humanos, se retrasaron los estudios de su potencialidad oncogénica.

En los años setenta, Zur Hausen propuso el HPV como un candidato en la génesis de las neoplasias del sistema genital; en el mismo lapso, Meisel describió una lesión condilomatosa del cérvix inducida por HPV; ambos autores resaltaron la presencia del HPV intranuclearmente en las células coilocíticas asociadas con neoplasia intraepitelial cervical.

En el siguiente decenio se inició el aislamiento de diferentes tipos de papilomavirus humanos; primero, los tipos 6 y 11 en las verrugas genitales, y posteriormente los tipos 16 y 18 en biopsias de carcinoma de cuello uterino. A pesar de estos avances, tuvieron que pasar unos diez años para que se aceptara la relación causa-efecto entre el papilomavirus y el cáncer de cuello uterino.

Desde hace muchas décadas se está trabajando en la etiología del cáncer. Algunos de los adelantos sugerían que un grupo de ellos podría tener un origen infeccioso. Posteriormente se logró inducir tumores tomando agentes virales. Algunos virus son capaces de infectar células en vertebrados y transformarlas en células cancerosas. Estos virus se dividen en dos grandes grupos: virus DNA tumorales y virus RNA tumorales. Entre los virus DNA capaces de transformar células se encuentra el virus del papiloma humano (HPV, por su sigla en inglés human papillomavirus).

En la actualidad, los estudios más recientes sobre HPV se centran principalmente en conocer y estudiar profundamente los mecanismos moleculares de las proteínas de expresión temprana y tardía, más concretamente, las oncoproteínas y sus genes relacionados, como los dispositivos por los cuales los tipos de alto riesgo transforman una única célula que daría inicio al tumor; además se pretende con el conocimiento de los diferentes tipos oncogénicos diseñar métodos moleculares que conduzcan a facilitar la identificación de estos virus a partir de las células escamoepiteliales, así como conocer la inmunología celular y molecular que se da alrededor de este virus e ir avanzando en la búsqueda de información que permita encontrar la manera de elaborar una vacuna contra el HPV, sobre todo, los tipos de alto riesgo.

La clasificación de los papilomavirus humanos en virus de alto y bajo riesgo para el desarrollo del cáncer se basó originalmente en que los primeros se detectaron mayormente en muestras de tejido canceroso de cuello uterino y ano que los de bajo riesgo. Se observó que los de alto riesgo podían transformar queratinocitos humanos, inducir aberraciones cromosómicas, como consecuencia del efecto de las oncoproteínas virales en el descontrol celular. (Consuegra et al, 2004, pp. 5-6)

Entre los genotipos del virus del papiloma humano, se encuentran algunos de los más oncogénicos, como el 16 y 18, que ocasionan el cáncer cervicouterino (CCU), una enfermedad en gran medida prevenible, y pocas patologías reflejan las desigualdades de acceso a la atención sanitaria como esta. Estas asimetrías demuestran que las diferencias de incidencia y mortalidad por CCU entre los países de bajos y medianos ingresos son elevadas comparados con los de altos ingresos.

El descubrimiento de la correlación causal del CCU con varias cepas oncopatogénicas del virus del Papiloma Humano (VPH), junto al largo período pre-neoplásico y pre-invasivo de la enfermedad, da la oportunidad del rastreo a través de citología por test de Papanicolaou (PAP) y la detección de las cepas virales con la prueba de VPH. Los programas de rastreo se basaron durante muchos años sólo en la estrategia de PAP, y recientemente diversos países y la recomendación de la OMS en 2012 han optado por basar el rastreo primario con los test de VPH, dado que estas pruebas han demostrado ser más sensibles y efectivas en la detección precoz del CCU que el PAP.

La prueba de detección del VPH ofrece máxima especificidad y tiene un sólido valor de predicción negativa, lo que significa que la mujer que obtiene un resultado negativo no necesita ser examinada de nuevo en un mínimo de cinco años. A su vez, dar a las mujeres la posibilidad de realizar por sí mismas la prueba (auto-toma) mejora la aceptabilidad y facilita el acceso a los servicios, aunque se requiere una compleja y dinámica articulación entre las capacidades de detección y atención del sistema de salud para captar la gran cantidad de casos positivos en la primera prueba, y continuar los estudios confirmatorios con PAP y las instancias terapéuticas derivadas.

A diferencia de otros países, Argentina no ha conseguido reducir la mortalidad por CCU en forma significativa, pero existe desde 2011 una decisión de política sanitaria para implementar el test de VPH como prueba primaria. Aquí se observa una elevada inequidad en el acceso al rastreo y mortalidad por CCU, relacionándose las mismas con los determinantes sociales de la salud.

La prueba de VPH fue incorporada inicialmente al rastreo por el Ministerio de Salud de la Nación Argentina a través de un piloto del Programa Nacional de Prevención del Cáncer Cérvico Uterino (creado por Resolución Ministerial N° 1261/2011) en el año 2012 en la provincia de Jujuy. En esta provincia, la auto-toma demostró cuadruplicar la realización del rastreo de CCU, en comparación con la toma dirigida realizada en una institución de salud. La Resolución Ministerial 2381/2015 *“incorpora la prueba de VPH como tamizaje primario del CCU e invita a todas las jurisdicciones a adherir”*.

El Instituto Nacional de Cáncer realizó licitaciones públicas para la compra de los test de VPH. El seleccionado en las últimas licitaciones fue el llamado Captura Híbrida 2 (HC2), elegido por la alta sensibilidad de detección y valor predictivo negativo que presenta. Una proporción significativa de las mujeres de nuestro país aún no se han visto beneficiadas por el acceso al test de VPH, ya sea porque en sus jurisdicciones la salud pública aún no lo recibe como parte del Programa Nacional, o porque su cobertura de salud exige un gasto de bolsillo que opera como una barrera efectiva. Actualmente se han autorizado para su comercialización en el país diversas marcas y modelos de test de detección de VPH por lo que se considera en este informe evaluar no sólo las evidencias y la validación clínica de las pruebas disponibles, sino los

aspectos relacionados con el acceso equitativo, la logística, aspectos operacionales, de impacto organizacional y costos. (Duarte et al, 2021, pp. 4-10)

La vía de contagio más frecuente es la transmisión sexual por contacto directo del virus VPH sobre los tejidos, mucosas y piel. Los Factores de riesgo para contraer la infección son:

1. Inicio de vida sexual activa a temprana edad (antes de los 20 años)
2. Adolescentes con vida sexual activa.
3. Gran número de compañeros sexuales.
4. Enfermedades de Transmisión Sexual o inflamación del cuello del útero persistente o recurrente.
5. Virus de Inmunodeficiencia (HIV Sida) el cual se asocia tanto a que prevalezca la infección por VPH como a que esta progrese a lesiones malignas. Solo una pequeña parte de las infecciones crónicas por VPH evolucionan a CCU.

Se han encontrado algunos factores de riesgo que son determinantes para que se de esta evolución, como la conducta sexual, que se considera el principal factor de riesgo; el inicio precoz de las relaciones sexuales y el número de compañeros, que aumenta el riesgo de contraer la infección; el consumo de tabaco, debido a que las mujeres fumadoras presentan mayor riesgo de contraer el CCU. Se ha demostrado que en el moco cervical hay una concentración elevada de sustancias provenientes del tabaco; mujeres con alto número de embarazos: los cambios hormonales que ocurren durante el embarazo favorecen el desarrollo de las infecciones de VPH; sistema inmunológico deprimido por factores genéticos, enfermedades como el Sida, medicamentos, drogas, etc., que provocan una disfunción del sistema inmunológico de

la persona y predisponen al desarrollo de CCU; el uso prolongado de anticonceptivos: se ha vinculado con la persistencia de infecciones por VPH. Se estima que las mujeres que utilizan anticonceptivos por más de cinco años, duplican el riesgo de contraer cáncer cervicouterino; la mala o deficiente nutrición: se considera que una dieta baja en antioxidante, ácido fólico y vitamina C, favorece la persistencia de la infección por VPH y la evolución de lesiones a CCU. (Jurado, 2017)

Las infecciones por VPH son transmitidas principalmente por contacto sexual. El VPH es altamente transmisible y la mayoría de mujeres y hombres sexualmente activos adquirirán infección por VPH en alguna oportunidad en la vida. La infección por VPH está relacionada también con el 20%-90% de los carcinomas escamosos de ano, orofaringe, vulva, vagina y pene. Se estima que el 90% del cáncer anal está causado por el VPH-16 y VPH-18 y el 40% de los cánceres de vulva se relacionan con el VPH-16 y 32. La infección por VPH suele ser clínica, subclínica y latente:

1. Fase Clínica: cuando la lesión es visible a simple vista.
2. Fase Subclínica: cuando se hace evidente mediante la pincelación de ácido acético (adquieren un color blanco característico).
3. Fase Latente: se detecta mediante hibridación y PCR. La mayoría de las personas infectadas por el VPH no presenta síntomas. En el 90% de los casos, el sistema inmunitario del cuerpo elimina el VPH, de manera natural en un lapso de dos años. Si las defensas del cuerpo no son suficientes, la infección por el VPH puede progresar hasta una transformación premaligna que tiene distintas denominaciones, entre ellas es común escuchar sobre: Lesiones de Alto Grado, Displasias leves, moderadas y graves, Carcinoma In situ, y si la infección por el VPH persiste puede

llegar a transformar las células normales en células cancerígenas. Es fundamental el diagnóstico precoz y tratamiento preventivo antes de que se desarrolle el Cáncer.

(Jurado, 2017)

El diagnóstico de las verrugas se basa en la presentación clínica, localización anatómica e histología. En la mayoría de los casos no es necesaria la identificación del genotipo viral, pues en general corresponde a tipos de bajo riesgo. Cuando la localización es genital y perianal se debe hacer examen ginecológico y proctológico, para descartar compromiso interno. Dentro de los métodos de diagnóstico se encuentran la prueba con ácido acético, el estudio histopatológico, las técnicas de biología molecular y la serología.

La elección del tratamiento de las manifestaciones clínicas de la enfermedad causada por VPH depende de la localización, el tamaño, la cantidad y el tipo de verrugas, así como de la edad y la cooperación del paciente, sumados a la experiencia del médico. Las dos terceras partes de las lesiones pueden remitir en el término de dos años. La existencia de numerosas modalidades terapéuticas refleja que ninguna es totalmente efectiva. La mayoría de los tratamientos apuntan a la destrucción de las verrugas. Antes de elegir un tratamiento debe considerarse el dolor, las molestias y el riesgo de formación de cicatrices. En pacientes con verrugas anogenitales deben examinarse las parejas sexuales y si hay lesiones deben tratarse. Pueden considerarse tratamientos realizados por el médico en su consultorio, como electrocoagulación, radiofrecuencia, crioterapia o cirugía, entre otros; como así también, otros realizados por el paciente en su domicilio, como el uso de ácido salicílico, podofilotoxina, sulfato de zinc, entre otros.

Tanto las formas de detección temprana del VPH como los métodos de tratamiento, son múltiples, sin embargo, tal como lo explica un artículo publicado por la Fundación Huésped, se requiere que las personas, como forma de prevenir el contagio de este virus, acudan a un control sanitario periódico; y, en las personas con vida sexual activa, al menos una vez al año, para realizarse la prueba de Papanicolau; usar de forma correcta el preservativo, pero, sin embargo, este último no elimina del todo el riesgo de contagio, ya que el virus puede alojarse en puntos de la zona genital-anal que no quedan protegidos por el preservativo. Aun así, se aconseja siempre su uso ya que también previene otras infecciones de transmisión sexual. Adquirir los conocimientos óptimos que faciliten evitar prácticas riesgosas, como múltiples parejas sexuales, uso de protección adecuada, y la vacuna incluida en el calendario conocida como tetravalente. Esta previene de los dos genotipos de alto riesgo más frecuentes (HPV-16 y HPV-18), responsables de cerca del 80% de los casos de cáncer de cuello uterino. Y protege además contra otros dos genotipos de bajo riesgo (HPV-6 y HPV-11), que se asocian con verrugas genitales.

A partir de octubre de 2011, la vacuna contra el VPH forma parte del Calendario de Vacunación argentino para todas las niñas a los 11 años. En estos casos se indican 2 dosis de vacunas. En el caso de las niñas y mujeres no incluidas en esta estrategia (las que tenían más de 11 años en octubre de 2011) será necesaria la evaluación individual por parte de un profesional médico, quién definirá en cada caso la necesidad de su adquisición y aplicación en el sector privado. También, se indica la vacuna a todas las personas con VIH o con trasplantes de órganos entre 11 y 26 años. En estos casos se indican 3 dosis (0-2-6 meses).

Por último, en enero de 2017 se incorporó al Calendario de Vacunación a los varones de 11 años que nacieron a partir de 2006. De esta forma, no sólo se disminuye la circulación del virus y, como consecuencia, de la enfermedad en la mujer, sino que también se evita que ellos se contagien de enfermedades asociadas al virus, como cáncer de pene, ano, boca o verrugas genitales.

Tal como expresa Pelliccioni et al (2020), el conocimiento popular a diferencia del conocimiento científico, corresponde a un conocimiento más abstracto, general, que en muchas ocasiones está alejado de las vivencias del individuo. En cambio, el último se va configurando por un proceso complejo de indagación, reflexión, investigación que implica la evolución y la reconstrucción conceptual compleja con una lógica interna. Es importante destacar que el conocimiento que posee el estudiante, está en proceso de construcción activa, en interacción con su medio social y cultural, por tanto, el conocimiento a estudiar, en materia del VPH, por parte de los estudiantes, es el conocimiento popular.

El conocimiento, tal como se le concibe hoy, es el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie. (Ramirez, 2009)

En su tesis doctoral Abellán (2014) explica que la educación es el proceso más eficaz mediante el cual el individuo logra alcanzar el conocimiento científico de los diversos procesos como fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, como así también, para que el individuo modifique su modo de ser, pensar, los hábitos, las costumbres. Expresa además que, en relación al nivel educativo y su conexión con la salud de las personas, el conocimiento hace que identifiquen tempranamente las

enfermedades y tengan mayor interés en tomar medidas al respecto, lo cual se traduce en que actuarán teniendo en cuenta las medidas preventivas.

Diversos estudios en diferentes regiones del mundo, aún en países desarrollados, demuestran que los jóvenes durante la etapa universitaria carecen de conocimientos óptimos para la prevención del VPH, sin embargo, este tipo de investigaciones en el caso del estado de Oaxaca, caracterizado por entornos epidemiológicos y sociales de alta marginalidad y bajo desarrollo humano con población predominantemente indígena y acceso insuficiente a los servicios de salud para una orientación sexual, una consulta en la utilización de métodos anticonceptivos y exámenes preventivos como el Papanicolaou son de gran trascendencia para cerrar la brecha entre las campañas de prevención y la sensibilización de los jóvenes para que accedan a estudios diagnósticos y de tratamiento que beneficien a su propia salud y la de su entorno. Cabe mencionar que, en México, el estado de Oaxaca se encuentra entre las principales entidades con mayores tasas de mortalidad por cáncer cervicouterino y de acuerdo a García y col en los últimos años se incrementó la frecuencia de casos de morbimortalidad en mujeres jóvenes por este tipo de cáncer. (Bustamante-Ramos et al, 2015)

En su tesis de maestría, Jurado (2017) expresa que, por otro lado, se observa que el conocimiento acerca del VPH ha sido históricamente bajo, independientemente del país y de las condiciones socioeconómicas de la población estudiada como lo informó el estudio de Nohr et al, realizado en cuatro países del norte de Europa y encontró que solo el 32,6% de la población tenía conocimiento relacionado con el VPH. En otro estudio realizado por Tiro et al en Estados Unidos, la conciencia sobre el VPH fue del

40%. En un reciente estudio realizado por Sopracordevole et al en Italia con una población en edades similares a las evaluadas en el presente estudio y publicado en 2012, el porcentaje de estudiantes que previamente habían escuchado sobre el VPH fue de un 75%.

Como expresan Chávez-Morales et al., (2022), hay evidencias concretas de la existencia de un bajo conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en la población en general, concluyendo que en este grupo poblacional existe también un notable déficit de conocimiento sobre este virus. También se demuestra que la mayor parte de los universitarios desconocen los factores de riesgo, transmisión, detección, complicaciones y prevención de la infección por VPH; además prevalecen conductas que los convierte en un grupo de riesgo, al no tomar las medidas de prevención necesarias. Por lo anterior, las investigaciones recomiendan la creación de intervenciones dirigidas a los jóvenes debido a su posición de vulnerabilidad ante esta problemática.

Diseño Metodológico

Para llevar a cabo este estudio se utilizó la vía que al investigar se centra en cuantificar la recopilación y el análisis de datos; en otras palabras, los datos que responderán las preguntas son números.

Según Hernández-Sampieri et al (2014), el método cuantitativo “ofrece la posibilidad de generalizar los resultados más ampliamente, otorga control sobre los fenómenos, así como un punto de vista basado en conteos y magnitudes. También,

brinda una gran posibilidad de repetición y se centra en puntos específicos de tales fenómenos, además de que facilita la comparación entre estudios similares”.

La investigación cuantitativa descriptiva es un método que intenta recopilar información cuantificable para ser utilizada en el análisis estadístico de la muestra de población. Es una herramienta popular de investigación de mercado que permite recopilar y describir la naturaleza del segmento demográfico. (Müggenburg, M. C., 2007)

Variables

Arias (2006) señala que variable “es una característica o cualidad; magnitud o cantidad, que puede sufrir cambios, y que es objeto de análisis, medición, manipulación o control en una investigación.”

Variable independiente

Conocimientos de las estudiantes

Variable dependiente

Virus del papiloma humano

Operacionalización de variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escalas
Conocimiento de las estudiantes	Proceso progresivo y gradual desarrollado	Conocimiento del VPH.	Posee conocimiento sobre el virus del VPH	- Sí - No

<p><i>Virus del Papiloma Humano</i></p>	<p>por el hombre para aprehender su mundo y realizarse como individuo, y especie.</p> <p>El Virus Papiloma Humano (VPH), corresponde a un conjunto de virus que es provocado por la trasmisión sexual entre individuos.</p>	<p>Conocimiento de los factores de riesgo.</p>	<p>Posee conocimiento sobre los factores de riesgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicio de vida sexual activa a temprana edad (antes de los 18 años) - Adolescentes con vida sexual activa. - Gran número de compañeros sexuales. - Enfermedades de Transmisión Sexual o inflamación del cuello del útero persistente o recurrente - Virus de Inmunodeficiencia (HIV Sida) - Consumo de tabaco - Sistema inmunológico deprimido por factores genéticos
--	---	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> - Drogas - Medicamentos - Uso prolongado de anticonceptivos - Desnutrición - Todos - No sabe/No contesta
		<p>Conocimiento de las modalidades de transmisión.</p>	<p>Modalidades de transmisión del VPH</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Besos - Elementos de aseo personal (toalla, jabón) - Relaciones sexuales - Hereditario - Ninguna de las anteriores - No sabe/No contesta

		Conocimiento del diagnóstico precoz.	Pruebas de detección del VPH	<ul style="list-style-type: none"> - Papanicolau - Colposcopía - Vacuna VPH - Test de VPH - Todas - Ninguna de las anteriores - No sabe/No contesta
		Conocimiento de los métodos de prevención.	Métodos para prevenir el VPH	<ul style="list-style-type: none"> - Pastillas anticonceptivas - Anticonceptivos inyectables - Dispositivos intrauterinos - Preservativo - No mantiene relaciones sexuales - Vacuna - No sabe/No contesta
		Conocimiento de los métodos de tratamiento.	Métodos de tratamiento del VPH	<ul style="list-style-type: none"> - Electrocoagulación - Radiofrecuencia - Crioterapia - Cirugía

				<ul style="list-style-type: none"> - Uso de ácidos para la cauterización de verrugas - Todos - Ninguno de los anteriores - No sabe/No contesta
--	--	--	--	--

Población y muestra

La población para el presente trabajo está compuesta por mujeres estudiantes de 1º, 2º y 3º año de la carrera Trabajo Social, FACSO-UNSJ, que cursan el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024.

Se eligió la población mencionada, ya que al no recibir información curricular acerca de la enfermedad causada por el VPH el conocimiento que probablemente poseen es escaso. Condición que busca confirmar la hipótesis planteada, pero no solo eso, sino que, además, en caso de confirmarla, esta investigación puede resultar importante para revertir la desinformación que puedan presentar las estudiantes de Trabajo Social con respecto a esta enfermedad, y de esa manera beneficiar no solo la salud de ellas, sino, también, para un próspero desarrollo profesional, teniendo en cuenta la importancia que tiene la salud humana en la calidad de vida de la población y es ahí donde se considera que el trabajador social debe hacer énfasis, en este ámbito de la vida humana.

La muestra a analizar fue calculada con una aplicación llamada QuestionPro, la cual permite cuantificar de forma rápida y efectiva el tamaño de la misma. Además, es de tipo probabilística y aleatoria, correspondiente a 160 estudiantes, teniendo en cuenta que aproximadamente en los 3 años de la carrera, seleccionados para el trabajo de investigación, hay un total de 300 alumnos entre hombres y mujeres, de los cuales el 90% está constituido por estudiantes de sexo femenino. Este porcentaje constituye una parte o fracción representativa del conjunto de la población, que se espera reúnan las mismas características y en igual proporción que la población (Ander Egg, 2011).

Criterios de inclusión

Todas las estudiantes de sexo femenino de 1°, 2° y 3° año de la carrera Trabajo Social, FACSO-UNSJ, que cursen el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024.

Criterios de exclusión

Estudiantes de sexo masculino; estudiantes de otras carreras; estudiantes de 4° y 5° año de la carrera Trabajo Social, FACSO-UNSJ; estudiantes que no cursen el segundo semestre del ciclo lectivo 2023-2024.

Instrumento de Recolección de Datos

El instrumento de recolección de la información consiste en una encuesta en forma de cuestionario que permita observar comportamientos con el fin de explorar los conocimientos que poseen las estudiantes con respecto al VPH, sus factores de riesgo, modos de transmisión, de diagnóstico precoz, de prevención y de tratamiento.

La encuesta se diseñó de manera estructurada, con preguntas cerradas, para su mejor orientación se elaboró un cuestionario, que contiene las preguntas, a modo de guía y a partir de las respuestas se obtendrán las conclusiones para el Trabajo Final.

Consideraciones Éticas

Con el fin de amparar la integridad de las estudiantes, conforme a las normativas éticas vigentes se les garantizó total anonimato y se solicitó a cada una de las encuestadas su autorización de manera escrita, en forma de consentimiento informado, para utilizar la información suministrada a través de las encuestas con fines estrictamente investigativos, solo utilizables dichos datos para el caso específico de esta investigación.

Anexo I

Formulario de Consentimiento Informado para la recolección de datos en Trabajo Final para obtener el Título de Grado de Licenciado en Enfermería

San Juan, Argentina.

Acepto participar de manera voluntaria del proceso de recolección de datos para el estudio de investigación en cuestión, realizado por María Florencia Vega Barca.

Accedo a participar y me comprometo a responder las preguntas que se me hagan de la forma más honesta posible.

Autorizo a que los datos que se obtengan del proceso de investigación sean utilizados para efectos de sistematización, con fines estrictamente investigativos y solo utilizables para el caso específico de esta investigación.

Expreso que la investigadora me explicó con antelación los objetivos y alcances de dicho proceso.

Reconozco haberme informado de que mi identidad será confidencial y no se hará de conocimiento público.

Por todo lo cual, PRESTO CONSENTIMIENTO por representación para la participación en el proyecto de investigación al que este documento hace referencia.

FIRMA DE LA ENCUESTADA

FIRMA DE LA INVESTIGADORA

Anexo II

Encuesta sobre el Virus del Papiloma Humano de Trabajo Final para obtener el Título de Grado de Licenciado en Enfermería (señale con un círculo la respuesta elegida)

Cuestionario

1) De las siguientes enfermedades de transmisión sexual ¿Cuáles conoces?

- A- Sida
- B- Papiloma Humano
- C- Herpes
- D- Gonorrea
- E- Sífilis
- F- No sabe/No contesta

2) ¿Sabes que es el Virus del Papiloma Humano (VPH)?

- A- Sí
- B- No

3) De los factores de riesgos para contraer la infección que se nombran a continuación ¿Cuáles conoces?

- A- Inicio de vida sexual activa a temprana edad (antes de los 18 años)
- B- Adolescentes con vida sexual activa.
- C- Gran número de compañeros sexuales.
- D- Enfermedades de Transmisión Sexual o inflamación del cuello del útero persistente o recurrente.
- E- Virus de Inmunodeficiencia (HIV Sida)
- F- Consumo de tabaco
- G- Sistema inmunológico deprimido por factores genéticos
- H- Drogas
- I- Medicamentos
- J- Uso prolongado de anticonceptivos
- K- Desnutrición
- L- Todos
- M- No sabe/No contesta

4) ¿Conoces el método de prevención más efectivo para el contagio de HPV?

- A- Pastillas anticonceptivas
- B- Anticonceptivos inyectables
- C- Dispositivos intrauterinos
- D- Preservativo
- E- No mantiene relaciones sexuales

- F- Vacuna
- G- No sabe/No contesta

5) De las siguientes formas de contagio ¿Cuál consideras que es la forma más común mediante la cual las personas se contagian VPH?

- A- Besos
- B- Elementos de aseo personal (toalla, jabón)
- C- Relaciones sexuales
- D- Hereditario
- E- Ninguna de las anteriores
- F- No sabe/No contesta

6) ¿Conoces los métodos para la detección del VPH?

- A- Papanicolau
- B- Colposcopia
- C- Vacuna VPH
- D- Test de VPH
- E- Todos
- F- Ninguna de las anteriores
- G- No sabe/No contesta

7) De las siguientes modalidades terapéuticas ¿Cuáles consideras que corresponden a un posible tratamiento de las manifestaciones clínicas del VPH?

- A- Electrocoagulación
- B- Radiofrecuencia
- C- Crioterapia
- D- Cirugía
- E- Uso de ácidos para la cauterización de verrugas
- F- Todas
- G- Ninguna de las anteriores
- H- No sabe/No contesta

Referencias bibliográficas

Abellán Fernández, J. (2014). La reflexión sobre las finalidades de la enseñanza de la historia. Un estudio de caso en la formación inicial del profesorado en el sistema educativo mexicano. [Tesis doctoral de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona] <http://hdl.handle.net/10803/290842>

Alonso Muñiz, G. R., Palacios Toala, E. E., Pincay Pin, V. E., & Pincay Cañarte, M. E. (2021). *Virus del papiloma humano y factores de riesgos*. Revista Científica Higía De La Salud, 4(1). <https://doi.org/10.37117/higia.v1i4.490>

Ander Egg, E. (2011). *Aprender a investigar* (1ra ed.). Argentina: Brujas. <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Aprender-a-investigar-nociones-basicas-Ander-Egg-Ezequiel-2011.pdf.pdf>

Arias, F. G. (2006). *El proyecto de la investigación* (5ta ed.). Venezuela: Episteme. https://www.researchgate.net/publication/301894369_EL_PROYECTO_DE_INVESTIGACION_6a_EDICION

Audisio, M., Lucero Manzano, M. A., Castro Kenia, V., & Luna, C. V. (2018). La prevención del cáncer cervicouterino analizada desde la investigación evaluativa.

Dialnet, volúmen (12), 189-201.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6575381>

Ayora Apolo, D. C., & Guzmán Cruz, M. M. (2017). Conocimientos, actitudes y prácticas de prevención del virus del papiloma humano en estudiantes de colegios nocturnos.

Enfermería Investiga, 2(4 Dic.), 127-131.

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/440>

Bustamante Ramos, G. M., Martínez Sánchez, A., Tenahua Quitl, I., Jiménez, C., & López Mendoza, Y. (2015). Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. *Anales de la Facultad de Medicina*,

76(4), 369-376.

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832015000500007

Caputo, G., Simón, C., Alonso, G., Puche, M., Campagna, A. C., Sansone, F., et al. Epidemiología y frecuencia de enfermedades de transmisión sexual y su repercusión en la mucosa bucal. Una revisión narrativa. *Rev Asoc Odontol Argent.* 2022-Apr-

15;110(1):48-55. <https://doi.org/10.52979/raoa.1196>

Castro Reyes, E. M., Miranda Machado, P. A. & Borre Arrieta, O. (2012). Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados.

<https://repositorio.unicartagena.edu.co/bitstream/handle/11227/6945/conocimientos.pdf>

?sequence=1&isAllowed=y

Chávez Morales, M. G., Carranza Guardado, J. P., Vázquez de la Cruz, L. C., Cardona Zambrano, F. E., Quezada Oliva, E. A., & Altamira Camacho, R. (2022). Efecto de una intervención educativa en el conocimiento sobre VPH en universitarias. *Revista Ciencia Y Cuidado*, 19(3), 10–20. <https://doi.org/10.22463/17949831.3317>

Consuegra Mayor, C. P., Molina Campo, D., Eduardo Egea, B. & Garavito, G. (2004). El virus del Papiloma Humano (HPV), agente viral importante precursor de la mayoría de las displasias o cáncer cervical. <https://www.redalyc.org/pdf/817/81719001.pdf>

Deluca, G. D., Lucero, R., y Alonso, J. (2015). *Frecuencia de Virus Papiloma Humano (HPV) de alto y bajo riesgo entre mujeres jóvenes de Resistencia y Corrientes*. Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Raul-Lucero-2/publication/268189152_Frecuencia_de_Virus_Papiloma_Humano_HP_V_de_alto_y_bajo_riesgo_entre_mujeres_jovenes_de_Resistencia_y_Corrientes/links/551e91d30cf2a2d9e13bfdc8/Frecuencia-de-Virus-Papiloma-Humano-HPV-de-alto-y-bajo-riesgo-entre-mujeres-jovenes-de-Resistencia-y-Corrientes.pdf

Duarte, L., Hasdeu S., Ismael J., Lamfre L. y Luchetti G. (2021). *Test de VPH en estrategia de screening primario para detección de cáncer cervicouterino*. (Informe de Evaluación de Tecnologías Sanitarias N° 11). Ministerio de Salud Argentina. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe-11-test-vph-marzo-2021.pdf>

Fundación Huésped (2019, 13 de marzo). *¿Cómo se trata el VPH y cómo se previene?* Fundación Huésped. Prevención, Ciencia y Derechos. <https://www.huesped.org.ar/informacion/vph/como-se-trata-y-como-se-previene/>

García Solórzano, G. A., Hinostraza Parra, M. A. (2019). Conocimiento sobre el virus del papiloma humano en los adolescentes del bachillerato de la Unidad Educativa Particular Mundo América de la Parroquia Tarqui. Guayaquil 2019. [Tesis de Licenciatura en Enfermería, Universidad de Guayaquil] <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/53712>

Gordillo, V., Serrano S., Murgo, E., Montecinos, E. y Gutiérrez, E. (2021). *VPH en Argentina: Cada año, hay más de 2.000 muertes por cáncer de cuello de útero*. Unidiversidad. <https://www.unidiversidad.com.ar/vph-en-argentina-cada-ano-hay-mas-de-2000-muertes-por-cancer-de-cuello-de-uter0#:~:text=Tatti%20indic%C3%B3%20que%20en%20Argentina,alg%C3%BAn%20momento%20de%20su%20vida>.

Hernández Gómez, C., Ojeda Vázquez, E., Albarrán Nieves, M. E. & Olguín Cruz, S. (2007). Intervención del Trabajador Social como enfatizador en el fenómeno social del Virus del Papiloma Humano en mujeres del modulo de Salud Reproductiva en el municipio de Pachuga Hgo. [Tesis de Licenciatura en Trabajo Social] <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/handle/231104/426>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6ta ed.). México D.F.: McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Jordá, G. (2020). *Prevalencia del virus papiloma humano y factores de riesgo asociados en mujeres afiliadas al seguro de salud estatal en Posadas, Misiones (Argentina)*. Scielo, volúmen (37), 111-116. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0716-10182020000200111&script=sci_arttext

Jurado, C. (2017). Nivel de información de madres, padres y/o cuidadores sobre la vacuna de Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura. Barrio San Roque y aledaños, 2017. [Tesis de maestría en Salud Pública, Universidad Nacional de Córdoba]. http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/JURADO-CAROLINA_Tesis%20Final-convertido.pdf

Márquez Plancarte, T., Ortega Mendoza, E., Espinoza Sampayo, C., Salazar Campos, A. (2018). Conocimientos y Conductas de los Adolescentes ante el Riesgo del Virus del Papiloma Humano. <https://www.jonnpr.com/PDF/2822.pdf>

Medina, M. L., Merino, L. A., y Medina, M. G. (2014). *Conductas de riesgo y nivel de conocimientos sobre Papiloma virus humano en universitarios del noreste de Argentina*. Researchgate. https://www.researchgate.net/profile/Luis-Merino-3/publication/286674200_Risk_behaviors_and_level_of_knowledge_about_human_papillomavirus_in_Northeastern_University_Argentina/links/56713ae008ae2b1f87aedcf4/Risk-behaviors-and-level-of-knowledge-about-human-papillomavirus-in-Northeastern-University-Argentina.pdf

Meléndez Mogollón, I. C., Camero Solórzano, Y. B., Sánchez Pérez, E. E., & Álvarez Granoble, D. (2019). *Conocimiento sobre el Virus de Papiloma Humano en mujeres sexualmente activas*. *Revista Científica "Conecta Libertad"* ISSN 2661-6904, 3(1), 24–34. <http://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/69>

Müggenburg Rodríguez V., M. C., & Pérez Cabrera, I. (2007). Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. *Enfermería Universitaria*, 4(1), 35-38. <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741821004.pdf>

Pelliccioni, P. M., Minin, F., Guerrero, C., Molina, J., & Rhys, K. (2020). Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista De Salud Pública*, 24(3), 85–94. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265>

Pérez Gallo, V. H. (2007). La intervención en los grupos de riesgo de ITS a través del trabajo social en Santiago de Cuba. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 16(2). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18153299031>

Picconi, M. A. (2013). Detección de virus papiloma humano en la prevención del cáncer cérvico-uterino. *Medicina (B. Aires)* vol.73 no.6. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S0025-76802013000800017&script=sci_arttext&tlng=en

Prado, J. G., Hernández, I., Uvalcaba, J. C., y Ceruelos, M. (2021). HPV generalidades, prevención y vacunación. *Dialnet*, volúmen (6), 283-292. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7802869>

Prensa Ministerio de Salud Pública. (5 de octubre de 2021). *Avanza en Chimbas la campaña de prevención de HPV mediante test de autotoma*. Si San Juan. <https://sisanjuan.gob.ar/salud-publica/2021-10-05/35773-avanza-en-chimbas-la-campana-de-prevencion-de-hpv-mediante-test-de-autotoma>

Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224. Recuperado de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&lng=es&tlng=es.

Seivane Castaño, M., y Trian Sbert, C. (2019). *Últimos avances en el conocimiento del Virus del Papiloma Humano*. [Trabajo de fin de grado, Universidad Complutense].
<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CATALINA%20TRIAN%20SBERT.pdf>

Urrutia, T. M., Concha, X., Riquelme, G. & Padilla, O. (2012). Conocimientos y conductas preventivas sobre cáncer cérvico-uterino y virus papiloma humano en un grupo de adolescentes chilenas. *Rev Chilena Infectol* 2012; 29 (6): 600-606.
<https://www.scielo.cl/pdf/rci/v29n6/art03.pdf>