

# TRABAJO FINAL

## Licenciatura en Enfermería

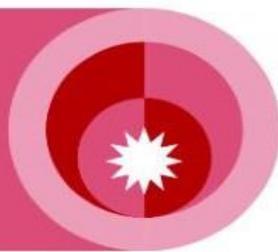
Conocimiento acerca de la enfermedad por virus del Papiloma Humano, prevención, contagio y tratamiento que poseen los estudiantes universitarios que cursan 4° y 5° año de la carrera de Ingeniería Civil

**Autora:** Lisette Noelí Salinas Salvadó

**Directora:** Dra. Ana V. Naranjo

San Juan – 2.023

UNSJ • 50 años  
Construyendo  
San Juan



Universidad  
Nacional  
de San Juan



**EUCS**  
ESCUELA UNIVERSITARIA  
DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Índice de contenidos

Problema de investigación.....	2
Justificación .....	2
Estado del arte.....	3
Objetivos.....	5
Objetivo General .....	5
Objetivos Específicos.....	6
Hipótesis.....	6
Marco Teórico.....	6
Diseño metodológico .....	17
Variable.....	18
Variable Independiente:.....	18
Variable Dependiente .....	18
Operacionalización de variables.....	18
Población y muestra.....	21
Criterio de inclusión: .....	22
Criterio de exclusión: .....	22
Instrumentos de recolección de datos.....	22
Consideraciones éticas.....	23
ANEXO I .....	24
ANEXO II .....	26
Referencias bibliográficas.....	27

## **Problema de investigación**

¿Qué conocimiento poseen los estudiantes varones que cursan el primer semestre de 4° y 5° año de la carrera Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería (FI) de la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ), en el ciclo lectivo 2023 acerca de la enfermedad por Virus del Papiloma Humano, prevención, contagio y tratamiento?

## **Justificación**

En el presente proyecto de investigación se pretende determinar el conocimiento acerca de la enfermedad por Virus del Papiloma Humano, prevención, contagio y tratamiento que poseen los estudiantes masculinos que cursan el segundo semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ durante el ciclo lectivo 2023. La infección por HPV es considerada una de las enfermedades de transmisión sexual más común y representa un problema social, que afecta a la población general, pero con mayor prevalencia en los jóvenes que inician su actividad sexual a temprana edad y la falta de conocimientos sobre el tema hace que la incidencia del contagio aumente considerablemente. Estos comportamientos son considerados factores de riesgos para contraer enfermedades de transmisión sexual, en este caso el (VPH).

Según el trabajo realizado por Arias-Gómez et al., (2011) en cuestión de género, se considera que los hombres presentan un mayor desconocimiento con respecto al de

las mujeres sobre el Virus del Papiloma Humano. Pues la mayoría de las veces, son ellos quienes portando el virus sin tener conocimiento alguno de esto, lo transmiten. Esto genera preocupación y alerta en los profesionales de la salud. Es por esta razón también que se elige la población masculina para el presente trabajo de investigación, es imperioso poder profundizar sobre este tema, debido a que la prevención es una herramienta fundamental para evitar riesgos y consecuencias de dicha enfermedad.

Esta investigación sustenta su importancia en determinar con la mayor precisión posible que cantidad de estudiantes masculinos seleccionados para el presente trabajo de investigación conocen o desconocen la existencia del virus y sus formas de contagio.

### **Estado del arte**

Diversos estudios en diferentes partes del mundo, aun en países desarrollados, revelan que los jóvenes durante la etapa universitaria carecen de conocimientos óptimos para la prevención del VPH.

Tal como expresan en su trabajo Arias-Gómez et al., (2011), el cual tuvo por objetivo identificar el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de una universidad pública de Manizales acerca del Papillomavirus Humano (VPH), es evidente que existe un desconocimiento general de los estudiantes sobre el VPH, el cual forma parte de los principales factores de riesgo para adquirir dicha enfermedad, que puede estar asociado o no a otros factores de riesgo; pero que además, es visible la diferencia de conocimiento entre géneros, la cual ubica a las mujeres como víctimas en doble dirección, pues no solo se ven afectadas por su desconocimiento, principalmente en

aspectos relacionados con el diagnóstico y la prevención del HPV, que resultan fundamentales para el mantenimiento de su salud y vida, sino también por el desconocimiento de los hombres, pues son ellos casi siempre los portadores asintomáticos y responsables de propagación de HPV.

En la ciudad de Machala, Ecuador, se llevó a cabo un trabajo de investigación, el cual tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimientos y la percepción de riesgo que tiene la población universitaria de Machala acerca de la infección por virus del Papiloma Humano (HPV), sus aspectos generales, su transmisión y consecuencias, en el cual 239 estudiantes universitarios de uno y otro sexo fueron encuestados a través de un cuestionario constituido por 10 preguntas relacionadas con diferentes aspectos del conocimiento general acerca del HPV, tratamiento, profilaxis, sintomatología y comorbilidades; arrojando como resultado que la percepción de riesgo de los estudiantes fue muy baja en sentido general y más deficiente en hombres que en mujeres. En las comparaciones por sexo, se evidenció que aquellos estudiantes que recibieron charlas educativas por personal de salud se asocian con un mejor conocimiento sobre el HPV, y que las mujeres prefieren buscar ayuda e información en personas poco calificadas, posiblemente por miedo al estigma social. (Iraizoz-Barrios et al., 2021).

En el Noreste de la Argentina, se realizó un trabajo de investigación que tuvo como objetivo describir las principales conductas de riesgo y el nivel de conocimiento sobre HPV en estudiantes universitarios. Se seleccionaron estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional del Nordeste. Luego del consentimiento informado, se empleó cuestionario anónimo sobre conductas sexuales de riesgo y

conocimientos de VPH. Los datos se procesaron por programa estadístico. Se incluyeron 61 estudiantes; 47 (77%) mujeres y 14 (23%) hombres. La edad media 22 años.

Se observó que 36 (59%) tuvieron relaciones sexuales precozmente. En 41 (67%) se refirió haber tenido dos o más parejas sexuales. Se observó que 26 (43%) nunca o rara vez usaron preservativos. Del total 33 (54%) refirió sexo oral; 25 (41%) no consumió anticonceptivos orales. Consumo de alcohol se observó en 31 (51%). El conocimiento sobre VPH en el nivel académico básico fue 67% de insuficiente a bueno, y en el nivel académico clínico fue 61% de muy bueno a excelente. El desconocimiento mayor fue: 33 (54%) tipos de lesiones; 33 (54%) tratamiento; 32 (52%) factores de riesgo; 30 (49%) métodos preventivos.

Se llegó a la conclusión de que las principales conductas de riesgo para la infección por VPH en esta población fueron haber tenido dos o más parejas sexuales, sexo oral y consumo de alcohol. Se observó alto desconocimiento, pudiendo ser el principal factor de riesgo para adquirir dicha infección. (Medina- Merino et al., 2010).

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Identificar el conocimiento acerca de la enfermedad por Virus del Papiloma Humano, su prevención, contagio y tratamiento que tienen los estudiantes varones que cursan el primer semestre de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> año de la carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNSJ durante el ciclo lectivo 2023.

## **Objetivos Específicos**

Identificar los conocimientos que poseen, sobre el Virus del Papiloma Humano y sus métodos de prevención, la población objetivo de la investigación.

Determinar el conocimiento que poseen los estudiantes masculinos sobre los modos de contagio del Virus del Papiloma Humano.

Identificar qué conocimientos tienen los estudiantes sobre los factores de riesgo y las modalidades terapéuticas sobre el VPH.

Reconocer qué métodos de diagnóstico precoces del Virus del Papiloma Humano conocen los estudiantes masculinos.

## **Hipótesis**

Los estudiantes varones que cursan en el primer semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan durante el ciclo lectivo 2023 desconocen acerca de la enfermedad por (HPV), prevención, contagio y tratamiento, provocando un notorio aumento de los casos.

## **Marco Teórico**

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) son enfermedades producidas por bacterias, hongos, virus y parásitos. Son infecciones frente a las que cualquier persona puede estar expuesta. Es importante saber que no generan inmunidad una vez

contraídas, por lo cual una persona puede adquirir reiteradas veces una misma infección. (Ministerio de Salud de la Nación, 2021)

Estas infecciones constituyen un problema epidemiológico y clínico de primer orden en todo el mundo por las secuelas que pueden ocasionar (infertilidad, enfermedad pélvica inflamatoria, cáncer anogenital, trastornos psicosexuales, etc.) y por las consecuencias económicas derivadas, razón por la cual se debe priorizar en la prevención para disminuir la incidencia de estas infecciones. Para tal fin, se pueden tomar medidas que se basen, entre otros aspectos, en la educación sanitaria, con el fin de limitar los comportamientos de riesgo, puesto a que estas infecciones no se limitan a grupos especiales, sino que, al contrario, cualquier persona está expuesta y puede contraerlas. (Ferrer & Navarro, 2017).

Los/las adolescentes y jóvenes pertenecen a los grupos poblacionales que tienen mayor riesgo de presentar ITS debido a factores de riesgo como el inicio temprano de relaciones sexuales, la promiscuidad, los conocimientos superficiales sobre ITS, entre otros; lo que representa para ellos un verdadero problema de salud. Por lo tanto, es importante la evaluación y comprensión de las conductas de riesgo en estas poblaciones porque permite orientar la utilización de recursos en el desarrollo de estrategias de intervención idóneas, con el fin de prevenir, controlar y reducir el riesgo de adquirir estas infecciones. (Ferrer & Navarro, 2017).

Ahondando en la temática se enfatiza en el caso del HPV, infección viral producida por un virus de doble cadena circular, que pertenece a la familia papovaviridae, poseen la capacidad de integrarse al ADN de la célula que infectan. Este virus es epiteliotropo,

es decir que tiene alta afinidad por la piel, las mucosas y las semimucosas; puede afectar todo el tracto genital inferior de la mujer y del hombre. Las lesiones por HPV se pueden encontrar en el cuello uterino, vagina, vulva, escroto, pene, uretra, región perineal y perianal, ano, lengua, laringe, cavidad bucal y esófago. (Viladoms Miquel 2020).

Actualmente existen más de 100 genotipos de HPV y se los denomina en forma numérica.

De acuerdo con su riesgo oncogénico, se clasifican en:

Bajo riesgo: 6, 11, 40, 42, 60, 61.

Alto riesgo: 16, 18, 30, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 56, 58, 66.

La infección por el papilomavirus es altamente transmisible y puede transmitirse por contacto con la piel de genitales externos infectados, las membranas mucosas o fluidos corporales, y a través del coito y del sexo oral. La mayoría de mujeres y hombres sexualmente activos adquirirán infección por VPH en alguna oportunidad en la vida. Mientras que la gran parte de las infecciones por este virus son transitorias y benignas, la infección genital persistente con ciertos genotipos virales, es un requisito para desarrollar lesiones precancerígenas y cáncer genital. La transmisión del VPH es a través del simple contacto, no es exclusivamente a través de relaciones sexuales. Puede transmitirse de hombre a mujer, mujer-hombre, mujer-mujer y hombre-hombre. (Galeazzi- González et al., 2016).

Según Viladoms Miquel (2020) la infección por HPV se produce generalmente al inicio de las relaciones sexuales, y las lesiones son frecuentes en las mujeres y hombres jóvenes de 15 a 35 años. Puede ser clínica (pequeñas verrugas en el área ano-genital de hombres y mujeres, irritaciones constantes en la entrada de la vagina con ardor y sensación de quemadura durante las relaciones sexuales (vulvodinia), aumento de la humedad en el área genital, aumento del flujo vaginal, prurito genital, sangrado vaginal durante o después de tener relaciones sexuales) y subclínica (demostrable tras la aplicación de ácido acético al 5%) en cérvix, vagina, vulva, periné, ano y pene. También puede incluir una asociación del VPH con neoplasias intraepiteliales de la vulva, vagina, ano, cérvix y pene; y con la Papilomatosis Juvenil Laríngea que aparece años después de un parto vaginal de mujeres con infección clínica evidente en vagina, cérvix o vulva.

En las primeras etapas de la infección por HPV, el virus permanece en la célula en estado episomal, penetra en el núcleo de la célula huésped y pasa a formar parte del genoma celular, generando lesiones de alto grado e incluso carcinoma invasor. (Brizuela María Noel, 2013).

En cuanto a las verrugas genitoanales, en más del 90% son causadas por los virus de bajo riesgo oncogénico 6 y 11. La forma de presentación vulvar puede ser vegetante (condilomas acuminados), papulosa (sésil), o plana (maculosa); pueden ser multifocales o multicéntricas. Generalmente no es necesario realizar biopsia de estos condilomas vegetantes; si deberá hacerse en los casos atípicos para descartar otros diagnósticos diferenciales, cuando no está clara su naturaleza benigna o en grandes masas condilomatosas (Brizuela María Noel, 2013).

María Noel Brizuela (2013), menciona en su trabajo de tesis, que el tratamiento dependerá del tipo de las lesiones y de su magnitud; puede ser médico o quirúrgico. El tratamiento médico puede ser con imiquimod crema al 5% que es de autoaplicación. El ácido tricloroacético del 50 al 80% es un agente cáustico que produce necrosis celular, debe ser aplicado por el médico con un hisopo. Si las lesiones son muy extensas, puede utilizarse la electrocoagulación con radiofrecuencia (LEEP), la crioterapia y el láser.

Entre los genotipos del Virus del Papiloma Humano, se encuentran algunos de los más oncogénicos, como el 16 y 18, que ocasionan el cáncer cervicouterino (CCU), una enfermedad en gran medida prevenible, y pocas patologías reflejan las desigualdades de acceso a la atención sanitaria como esta. Estas asimetrías demuestran que las diferencias de incidencia y mortalidad por CCU entre los países de bajos y medianos ingresos comparados con los de altos ingresos. (Organización Mundial de la Salud, 2022).

El descubrimiento de la correlación causal del CCU con varias cepas oncopatogénicas del virus del Papiloma Humano (VPH), junto al largo período pre-neoplásico y pre-invasivo de la enfermedad, da la oportunidad del rastreo a través de citología por test de Papanicolaou (PAP) y la detección de las cepas virales con la prueba de VPH. Los programas de rastreo se basaron durante muchos años sólo en la estrategia de PAP, y recientemente diversos países y la recomendación de la OMS en 2012 han optado por basar el rastreo primario con los tests de VPH, dado que estas pruebas han demostrado ser más sensibles y efectivas en la detección precoz del CCU

que el PAP. (Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías de Salud/ Ministerio de Salud de Argentina, 2021).

La prueba de detección del VPH ofrece máxima especificidad y tiene un sólido valor de predicción negativa, lo que significa que la mujer que obtiene un resultado negativo no necesita ser examinada de nuevo en un mínimo de cinco años. A su vez, dar a las mujeres la posibilidad de realizar por sí mismas la prueba (auto-toma) mejora la aceptabilidad y facilita el acceso a los servicios, aunque se requiere una compleja y dinámica articulación entre las capacidades de detección y atención del sistema de salud para captar la gran cantidad de casos positivos en la primera prueba, y continuar los estudios confirmatorios con PAP y las instancias terapéuticas derivadas. (Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías de Salud/ Ministerio de Salud de Argentina, 2021).

El HPV también constituye uno de los factores de riesgo para el desarrollo de cáncer orofaríngeo. La mayoría de las personas con infección por HPV oral no presentan síntomas y solo un porcentaje muy pequeño presenta cáncer. La infección oral por HPV es más frecuente en los hombres que en las mujeres. El riesgo de infección oral está asociado con ciertas conductas sexuales, como por ejemplo sexo oral y el número de parejas sexuales que tenga la persona, el hábito de fumar también supone un riesgo para contraer el virus. El número de casos de cáncer orofaríngeos ha estado aumentando dramáticamente, el ADN de HPV se encuentra actualmente en alrededor de dos de cada tres casos de cáncer orofaríngeos, este suele tener mejor pronóstico que los que no contienen presencia de este virus. ( División de Prevención y Control del Cáncer, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2022).

En su trabajo de tesis, Brizuela María Noel (2013), destaca que los factores de riesgo para contraer la infección por HPV son: inicio precoz de las relaciones sexuales, mujeres que presentan otras enfermedades de transmisión sexual como son el herpes genital o la infección por Chlamydia Trachomatis. Entre los cofactores o factores de riesgo para la persistencia viral y el desarrollo de lesiones intraepiteliales o invasoras, podemos mencionar el hábito de fumar, la dieta, el uso de anticonceptivos orales por períodos prolongados, estados de inmunosupresión entre los que se destacan la infección por HIV o el uso de drogas ilícitas.

Acosta Yessimer y Sánchez Roxana (2017) mencionan en su Tesis que la inadecuada información sobre el riesgo al que se predispone una persona que ha iniciado precozmente sus relaciones sexuales, que tienen múltiples parejas, y que está sometido a diversos factores de riesgos ha conllevado, la infección del Virus de Papiloma Humano. La correcta educación es la mejor forma de prevenir todas las ITS en general y preparación hacia una conducta sexual responsable. Es decir que uno de los principales factores para que el VPH sea un problema de salud pública a nivel mundial, es que tanto hombres y mujeres desconocen de las medidas de prevención existentes con el fin de disminuir la incidencia de esta enfermedad y la falta de educación sexual para disminuir el contagio.

Si bien es cierto que los últimos estudios reconocen que lo primordial para combatir el VPH es hacer prevención primaria, es decir, evitar el contagio. Para ello, la mejor estrategia “es la vacunación sistemática”, sin embargo, hay muchas formas de reducir la probabilidad de contraer el virus tales como el uso del preservativo, controles

médicos con ginecólogo o urólogo cual fuera el caso cada cierto tiempo, una adecuada dieta alimenticia, actividad física diaria, entre otros.

En 2006, la Food and Drug Administration (FDA) de Estados Unidos aprobó Gardasil®, una vacuna altamente efectiva para prevenir las infecciones con los tipos 16 y 18, dos tipos de HPV "de alto riesgo" que causan la mayoría de los cánceres cervicales, y los tipos 6 y 11, los cuales causan la mayoría de las verrugas genitales. (Administración Nacional de medicamentos, alimentos y tecnología médica, 2017).

En la actualidad, en Argentina se dispone y se comercializan vacunas preventivas para el HPV. Una de ellas es tetravalente, o sea, previene contra los tipos virales 6, 11, 16 y 18 (Gardasil) y otra bivalente, contra los tipos virales 16 y 18 (Cervarix). Se recomienda su administración antes del inicio de las relaciones sexuales, a partir de los 9 años de edad y hasta los 26 años. Actualmente se están llevando a cabo estudios que evalúan diferentes situaciones, como la vacunación a mujeres mayores de 26 años, a mujeres que ya han sido tratadas por lesiones por HPV e incluso la vacunación en varones, entre otras cosas (Administración Nacional de medicamentos, alimentos y tecnología médica, 2017).

Los CDC recomiendan la vacuna contra el HPV para todos los niños de 11 a 12 años y para los hombres hasta los 21 años, que todavía no hayan recibido las tres dosis. La vacuna también se recomienda para los hombres homosexuales y bisexuales (o cualquier hombre que tenga relaciones sexuales con hombres), y para los hombres que tienen un sistema inmunológico debilitado (incluidos los infectados por el VIH) hasta los 26 años, si no recibieron todas las vacunas cuando eran más jóvenes. Las vacunas

son seguras para todos los hombres hasta los 26 años, pero son más eficaces cuando las reciben más jóvenes. (Centros para el control y prevención de enfermedades, 2012).

Los estudios indican que la vacuna puede proteger a los hombres contra verrugas genitales y cánceres de ano. Es posible que esta vacuna también proteja a los hombres contra otros cánceres relacionados con el HPV como el cáncer de pene y de cavidad orofaríngea ( División de Prevención y Control del Cáncer, Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2022).

El uso de preservativo se ha asociado con una tasa más baja de cáncer de cérvix, enfermedad en directa relación con el VPH y se debe usar en todas relaciones sexuales y, especialmente, en las de riesgo y en aquellas que uno de los miembros tiene infección de VPH conocida. (Acosta & Sánchez, 2017).

Puede reducir el riesgo que individuos infectados desarrollen cáncer cervical o desarrollo de anormalidades genitales, el uso regular del condón puede limitar efectivamente la insistencia y esparcimiento de VPH hacia otras áreas genitales en individuos ya infectados. (Acosta & Sánchez, 2017).

Alavi y Leidner (2003) en su trabajo de Tesis definen el conocimiento como la información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales. El conocimiento proporciona a los seres humanos la base que les permite desarrollar una concepción o teoría acerca de sí mismo y del mundo, y les proporciona también un medio para

racionalizar y justificar su forma de percibir, pensar y actuar, sobre lo cual orientan y apoyan sus decisiones. Es además, un elemento motivador del comportamiento.

En su trabajo de Tesis, el Dr. Francisco Marte (2021) menciona que no existe una única definición de «conocimiento». Sin embargo, existen muchas perspectivas desde las que se puede considerar el conocimiento; siendo la consideración de su función y fundamento, un problema histórico de la reflexión filosófica y de la ciencia.

Para sustentar el presente estudio se consideró necesario la revisión exhaustiva de la base teórica. La mayoría de autores concuerdan en definir al conocimiento como la suma de hechos y principios que se adquieren y retienen a lo largo de la vida como resultado de las experiencias y aprendizaje del sujeto.

El aprendizaje se caracteriza por ser un proceso activo que se inicia con el nacimiento y continúa hasta la muerte, originando cambios en el proceso del pensamiento, acciones o actividades de quien aprende. Estos cambios se pueden observar en la conducta del individuo y actitudes frente a situaciones de la vida diaria, dichas actividades irán cambiando a medida que aumentan los conocimientos aunada con la importancia que se le dé a lo aprendido.

En relación al nivel educativo y su relación con la salud de las personas, teniendo presente que la educación es el proceso más eficaz para adquirir el conocimiento científico de los múltiples procesos como fenómenos de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento así como para que el individuo modifique su modo de ser, pensar, los hábitos y costumbres y que el conocimiento hace que los individuos identifiquen tempranamente las enfermedades y tengan mayor interés en tomar medidas al

respecto, lo cual se traduce en que actuarán teniendo en cuenta las medidas preventivas. Es en este contexto que podemos visualizar que la carencia de conocimientos y de información puede determinar el comportamiento equivocado y erróneas valorizaciones con respecto a la salud. Otro aspecto que se debe considerar es que la educación viene a ser un factor determinante en la conducta de cada miembro de la familia frente a la aceptación del tratamiento y los cuidados a realizar debido a que las personas mejor educadas suelen interesarse sobre sus problemas de salud, asistir a las consultas médicas más oportunamente y seguir mejor las indicaciones terapéuticas, por lo cual pueden contribuir constructiva o negativamente en el proceso salud-enfermedad.

En consecuencia, particular relevancia tiene la integración de las personas en los procesos salud-enfermedad, ello conlleva a cambios estructurales y funcionales que se producirán en los niveles de atención de salud, siendo necesario imponer nuevas prácticas de salud y de atención secundaria y terciaria. De allí que las personas interpretan su estado de salud-enfermedad según su perspectiva particular, bajo la influencia de creencias y costumbres transmitidas de generación en generación y la información que tienen de diversas fuentes, los conocimientos con que cuentan las personas también depende del nivel económico y de educación que hayan alcanzado.

El conocimiento acerca del Virus del Papiloma Humano se entiende como el resultado de la asimilación de una información por una persona acerca del virus que se transmite vía sexual y afecta genitales de hombres y mujeres. (Marte, 2021).

En el trabajo realizado por Martínez- Cambra et al., (2018), se evalúa el conocimiento de los jóvenes sobre el VPH, su actitud hacia las revisiones o a hablar de él. Se realizó un diseño descriptivo transversal con jóvenes universitarios. Los participantes mostraron un bajo conocimiento sobre el VPH, sobre su transmisión, detección y medidas preventivas. Muchos no saben que afecta a hombres o su relación con el CCU. No creen que las revisiones sean importantes y sienten vergüenza de hablar del VPH o de que sepan que lo padecen. Los datos muestran la necesidad de complementar las campañas de vacunación con intervenciones informativas y de comunicación sexual entre jóvenes y padres, la necesidad de campañas para la concientización sobre las revisiones y comprensión de la enfermedad que ayuden a su normalización, a la adquisición de conocimientos que, sin dudas, el déficit de la misma trae aparejado un elevado número de contagios del Virus de Papiloma evidenciado en numerosos estudios de investigación.

### **Diseño metodológico**

Para este abordaje se emplea el enfoque cuantitativo, de acuerdo con Tamayo (2007), consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio.

Esta metodología utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la

medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

## Variable

Según Mahorta, (2004), una variable es cualquier característica del objeto de investigación que puede cambiar de valor y expresarse en diferentes categorías. Se presentan a continuación las variables que se utilizarán en la medición del presente trabajo:

**Variable Independiente:** Conocimiento que poseen los estudiantes masculinos.

**Variable Dependiente:** Virus del Papiloma Humano.

### Operacionalización de variables

Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Escala
1. Conocimiento que poseen los estudiantes masculinos. 2. Virus del Papiloma Humano	1. Información que el individuo posee en su mente, personalizada y subjetiva, relacionada con hechos, procedimientos, conceptos, interpretaciones, ideas, observaciones, juicios y elementos que pueden ser o no útiles, precisos o estructurales. 2. Infección viral	1. Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano. 2. Conocimiento sobre las medidas de prevención del VPH 3. Conocimiento sobre los modos de transmisión de la enfermedad por VPH. 4. Conocimiento sobre los factores de riesgo para	1. Posee información acerca de la enfermedad por VPH. 2. Tiene conocimiento sobre las medidas de prevención del VPH. 3. Posee información sobre el modo de transmisión del virus. 4. Conoce los factores de	1. SI-NO 2. SI-NO Si la respuesta es sí, marque la opción que considere correcta. ➤ Preservativo. ➤ Anticonceptivos orales. ➤ Abstinencia sexual. ➤ Vacunas. ➤ Consulta con ginecólogo o urólogo. ➤ Actividad física diaria. ➤ Adecuada dieta

	<p>producida por un virus de doble cadena circular, que pertenece a la familia papovaviridae. Este virus es epiteliotropo, es decir que tiene alta afinidad por la piel, las mucosas y las semimucosas; puede afectar todo el tracto genital inferior de la mujer y del hombre.</p>	<p>contraer el virus.</p> <p>5. Información sobre las medidas terapéuticas del VPH.</p> <p>6. Conocimiento sobre los métodos de diagnósticos precoces de la enfermedad por VPH.</p>	<p>riesgo para contraer el virus.</p> <p>5. Información que posee sobre las medidas terapéuticas del VPH.</p> <p>6. Posee conocimiento sobre los métodos de diagnósticos precoces de la enfermedad por VPH.</p>	<p>alimenticia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todos.</li> <li>➤ Ninguno.</li> <li>➤ No sabe/ no contesta.</li> </ul> <p>3. SI-NO Si la respuesta es sí, marque la opción que considere correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementos de aseo personal (jabón, toalla, máquina de afeitarse).</li> <li>➤ Saliva.</li> <li>➤ Relaciones sexuales.</li> <li>➤ Sexo oral.</li> <li>➤ Hereditario.</li> <li>➤ Todos.</li> <li>➤ Ninguno.</li> <li>➤ No sabe/ no contesta.</li> </ul> <p>4. SI-NO Si la respuesta es sí, marque la opción que considere correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inicio temprano de las relaciones sexuales.</li> <li>➤ Promiscuidad.</li> <li>➤ Conocimiento superficial sobre el VPH.</li> <li>➤ Uso de drogas ilícitas.</li> </ul>
--	---	---	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hábito de fumar.</li> <li>➤ Todos.</li> <li>➤ Otros.</li> <li>➤ Ninguno.</li> <li>➤ No sabe/ no contesta.</li> </ul> <p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antibióticos.</li> <li>➤ Imiquimod crema al 5%.</li> <li>➤ Ácido tricloroacético del 50 al 80%.</li> <li>➤ Cirugía.</li> <li>➤ Láser.</li> <li>➤ Electrocoagulación con radiofrecuencia.</li> <li>➤ Crioterapia.</li> <li>➤ Todas.</li> <li>➤ Ninguna de las anteriores.</li> <li>➤ No sabe/ No contesta.</li> </ul> <p>6. SI-NO</p> <p>Si la respuesta es sí, marque la opción que considere correcta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Test de Papanicolaou (PAP).</li> <li>➤ Colposcopia.</li> <li>➤ Prueba de detección (Test de VPH).</li> <li>➤ Ecografía.</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Todas.</li> <li>➤ Ninguna.</li> <li>➤ No sabe/no contesta.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## **Población y muestra**

La población del presente trabajo fue seleccionada teniendo en cuenta que, al no recibir los conocimientos relacionados con las enfermedades de transmisión sexual, como la causada por el Virus del Papiloma Humano, en ningún área curricular de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ, se estima que el conocimiento que poseen los estudiantes es escaso, circunstancia que busca confirmar la hipótesis que se plantea, y en caso de que esto así fuere, serviría para la implementación a futuro de una cátedra que le permita a los estudiantes estar informados al respecto, o bien, charlas educativas en todos los años de la carrera, teniendo en cuenta que de esta forma el nivel de conocimiento sería más elevado en los jóvenes universitarios, pero además, supondría una importante disminución de los casos por HPV en este rango etario. Debido a que la no adherencia a las prácticas preventivas, por parte de los mismos, se encuentra íntimamente relacionada con el déficit de conocimientos en materia de esta enfermedad.

**Población:** el Universo estará constituido por 180 estudiantes masculinos que cursan el primer semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ durante el ciclo lectivo 2023.

**Muestra:** es una muestra probabilística y aleatoria, que está constituida por 124 estudiantes masculinos.

Los resultados obtenidos fueron calculados a través de una aplicación llamada questionPro. La cual permite cuantificar de forma rápida y efectiva el tamaño de la muestra de la investigación.

**Criterio de inclusión:** estudiantes masculinos que cursan el primer semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNSJ durante el ciclo lectivo 2023.

**Criterio de exclusión:** estudiantes mujeres y hombres, de 1ro, 2do y 3er año de la carrera de Ingeniería Civil de la FI-UNSJ.

### **Instrumentos de recolección de datos**

La encuesta de acuerdo con García Ferrando (1993), es una investigación realizada sobre una muestra de sujetos representativa de un colectivo más amplio, que se lleva a cabo en el contexto de la vida cotidiana, utilizando procedimientos estandarizados de interrogación, con el fin de obtener mediciones cuantitativas de una gran variedad de características objetivas y subjetivas de la población. La medición mediante encuesta puede ser efectuada, y de hecho es el procedimiento más frecuente, de modo esporádico y coyuntural con el fin de tanteear la opinión pública en relación con algún tema de interés.

Algunas de las ventajas que presenta este instrumento de recolección de datos es que acumula muchos datos en poco tiempo, es decir que se puede abarcar a un mayor

número de personas en poco tiempo, se puede trabajar con programas de computación para su fácil sistematización y posterior interpretación y se pueden cuantificar los datos obtenidos.

### **Consideraciones éticas**

Con el objetivo de proteger la integridad de los estudiantes masculinos que cursan el primer semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan durante el ciclo lectivo 2023, se les garantiza total confidencialidad y anonimato de la información brindada que se obtendrá a través de las encuestas, para las cuales se elaborará un consentimiento informado que permitirá la autorización de las personas para poder ser encuestados. Se les asegurará que la información recabada se utilizará con fines únicamente investigativos y solo para el presente proyecto de investigación.

## ANEXO I

La presente encuesta está dirigida a los estudiantes masculinos que cursan el primer semestre de 4to y 5to año de la carrera de Ingeniería Civil De la Facultad de Ingeniería-UNSJ durante el ciclo lectivo 2023.

Señale con un círculo la respuesta que usted considera adecuada.

Edad:

Año que cursa:

1. ¿Conoce la enfermedad por Papiloma Virus Humano (VPH)?

- SI
- NO

2. ¿Tiene conocimiento sobre las medidas de prevención del VPH?

- SI
- NO

En el caso que su respuesta sea sí. Marque la opción que usted crea adecuada.

- Preservativo
- Anticonceptivos orales
- Abstinencia sexual
- Vacunas
- Consulta con ginecólogo o urólogo
- Actividad física diaria
- Adecuada dieta alimenticia
- Todos
- Ninguno
- No sabe/ no conoce

3. ¿Posee información sobre el modo de transmisión del virus del VPH?

- SI
- NO

En el caso que su respuesta sea sí. Marque la opción que usted crea correcta.

- Elementos de aseo personal (jabón, toalla, máquina de afeitar)
- Saliva

- Relaciones sexuales
- Sexo oral.
- Hereditario
- Todos
- Ninguno
- No sabe/ no conoce

4. ¿Conoce los factores de riesgo para contraer el Virus del Papiloma Humano?

- SI
- NO

En el caso que su respuesta sea sí. Marque la opción que usted crea correcta.

- Inicio temprano de las relaciones sexuales
- Promiscuidad
- Conocimiento superficial sobre el VPH
- Uso de drogas ilícitas
- Hábito de fumar
- Todos
- Otros
- Ninguno
- No sabe/ no contesta

5. ¿Qué medidas terapéuticas considera que son las utilizadas para tratar el Virus del Papiloma Humano?

- Antibióticos
- Imiquimod crema al 5%
- Ácido tricloroacético del 50 al 80%
- Cirugía
- Láser
- Electrocoagulación con radiofrecuencia
- Crioterapia
- Todas
- Ninguna de las anteriores
- No sabe/ No conoce

6. ¿Posee conocimiento sobre los métodos de diagnósticos precoces de la enfermedad por HPV?

- SI

➤ NO

En el caso que su respuesta sea sí. Marque la opción que usted crea correcta.

- Test de Papanicolaou (PAP)
- Colposcopia
- Prueba de detección (Test de VPH)
- Ecografía
- Todas
- Ninguna
- No sabe/no contesta

## **ANEXO II**

### **Consentimiento informado**

**Título del Proyecto:** Determinar el conocimiento acerca de la enfermedad por Virus del Papiloma Humano, prevención, contagio y tratamiento que poseen los estudiantes varones que cursan el primer semestre de 4º y 5º año de la carrera Ingeniería Civil de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de San Juan durante el ciclo lectivo 2023.

**Investigador Principal:** Lisette Noelí Salinas Salvadó.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas en una entrevista. La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante la entrevista. Igualmente, puede retirarse de la misma en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la

entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

---

**DECLARO QUE:**

- He leído y comprendo la información que se me ha facilitado.
- He podido formular las preguntas que he considerado necesarias acerca del estudio.
- He recibido información adecuada y suficiente por el investigador sobre:
  - Los objetivos del estudio y sus procedimientos.
  - Los beneficios e inconvenientes del proceso.
  - Que mi participación es voluntaria y altruista.
  - La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.
  - Que en cualquier momento puedo revocar mi consentimiento (sin necesidad de explicar el motivo)

\_\_\_\_\_  
Firma del encuestado

\_\_\_\_\_  
Firma de la entrevistadora

**Referencias bibliográficas**

Arias Gómez, María Luisa, & Pineda Lince, Sheila Andrea. (2011). *CONOCIMIENTOS QUE TIENEN LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE MANIZALES*

*SOBRE EL PAPILOMAVIRUS HUMANO*. Hacia la Promoción de la Salud, 16(1), 110-123. Retrieved August 04, 2023, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0121-75772011000100009&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772011000100009&lng=en&tlng=es)

Brizuela, M., N. (2013). *Conocimientos sobre HPV y prevención en adultos que acuden a un centro de atención primaria de la Salud "Jean Henry Dunant" de la Ciudad de Rosario, Santa Fe*. [Trabajo de fin de grado, Universidad Abierta Interamericana]. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC112107.pdf>

Comisión Nacional de Evaluación de Tecnologías de Salud- CONETEC. Ministerio de salud de Argentina. (Marzo, 2021). *Test de VPH en estrategia de Screening primario para detección de Cáncer Cervicouterino*. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/informe-11-test-vph-marzo-2021.pdf>

Fonseca, F. (2012). *Saber sobre el Virus del Papiloma Humano en la atención de jóvenes: Estudio en Centros de Atención Primaria de Salud del municipio de La Plata*. VII Jornadas de Sociología de la UNLP, 5 al 7 de diciembre de 2012, La Plata, Argentina. Argentina en el escenario latinoamericano actual: Debates desde las ciencias sociales. EN: Actas. La Plata: UNLP-FAHCE. [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.1906/ev.1906.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.1906/ev.1906.pdf)

Galeazzi, M, González, C, Luján, C. (febrero, 2016). *“Nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del HPV”*. [Tesis, ESCUELA DE ENFERMERÍA CICLO DE LICENCIATURA SEDE – FCM].  
[https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos\\_digitales/8257/galeazzi-maria-florencia.pdf](https://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/8257/galeazzi-maria-florencia.pdf)

Galoviche Bustamante, M. V. (2018). *Involucramiento masculino en Programa de Salud Sexual y Reproductiva de San Juan-Argentina*. Argumentum, volúmen (10), 241-260.  
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/156356>

García, D., Galué, G. (Marzo, 2021). *El virus del papiloma humano en la historia*. Citorusht: training center.  
<https://www.citorushtc.com/post/el-virus-del-papiloma-humano-en-la-historia#:~:text=La%20naturaleza%20infecciosa%20del%20VPH,cultivar%20el%20VPH%20en%20tejidos.>

González Martínez, Gerardo, & Núñez Troconis, José. (2014). *Historia natural de la infección por el virus del papiloma humano: una actualización*. *Investigación Clínica*, 55(1), 82-92. Recuperado en 15 de febrero de 2023, de [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0535-51332014000100009&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0535-51332014000100009&lng=es&tlng=es).

Guzmán, Pablo, Ili, Carmen, Rifo, Patricio, Briceño, Gastón, Araya, Juan, Villaseca, Miguel, & Roa, Juan Carlos. (2008). Prevalencia de la infección genital por virus papiloma humano en hombres universitarios voluntarios de la IX Región, Chile. *Revista médica de Chile*, 136(11), 1381-1389. <https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872008001100003>

Iraizoz Barrios, Ana María, Brito Sosa, Germán, García Mir, Viviana, Santos Luna, Jovanny Angelina, León García, Gisela, Sotomayor Preciado, Anita, & Solorzano Solorzano, Stalin. (2021). Percepción del riesgo de infección con virus del papiloma en jóvenes universitarios. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(4), e1648. Epub 01 de febrero de 2022. Recuperado en 04 de agosto de 2023, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252021000400006&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252021000400006&lng=es&tlng=es).

Jurado, C. (Junio, 2017). *Nivel de Información de madres, padres y/o cuidadores sobre la vacuna de Virus de Papiloma Humano (VPH) y su influencia en la cobertura. Barrio San Roque y alrededores, 2017*. [Tesis de maestría en Salud Pública, Universidad nacional de Córdoba- Facultad de Ciencias Médicas- Escuela de Salud Pública]. [http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/JURADO-CAROLINA\\_Tesis%20Final-convertido.pdf](http://lildbi.fcm.unc.edu.ar/lildbi/tesis/JURADO-CAROLINA_Tesis%20Final-convertido.pdf)

Lannizzotto, M. (marzo, 2018). *En la Argentina, sólo la mitad de los adolescentes se vacuna contra el VPH.* Universidad. Línea Editorial.  
<https://www.universidad.com.ar/en-argentina-solo-la-mitad-completa-la-vacunacion-contra-el-vph>

Leal, M. (Agosto, 2021). *HPV Test: el desarrollo científico argentino que puede cambiar el panorama del cáncer de cuello uterino.* Infobae.  
<https://www.infobae.com/salud/ciencia/2021/08/29/hpv-test-el-desarrollo-cientifico-argentino-que-puede-cambiar-el-panorama-del-cancer-de-cuello-uterino/>

Marte, F. (Agosto-Octubre, 2021). *DETERMINAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE HPV EN ADOLESCENTES SEXUALMENTE ACTIVAS EN EL SUBCENTRO DE LOTES Y SERVICIOS DE AGOSTO A OCTUBRE DE 2021, SANTO DOMINGO NORTE.* [Tesis de posgrado- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, Facultad de Ciencias de la Salud].  
<https://repositorio.unphu.edu.do/bitstream/handle/123456789/4505/Determinar%20el%20nivel%20de%20conocimiento%20de%20hpv%20en%20adolescentes%20sexualmente%20activas%20en%20el%20subcentro%20de%20lotes%20y%20servicios%20de%20agosto%20a%20octubre.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Martínez-Martínez, L., & Cuesta Cambra, U. (2018). *Conocimiento y actitudes hacia el virus del papiloma humano en una población de universitarios españoles =Knowledge and attitudes towards human papillomavirus in a population of Spanish university students*. REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD, 9(1), 14-21. <https://doi.org/10.20318/recs.2018.4248>

Medina, M. L., Merino, L. A., y Medina, M. G. (2014). *Conductas de riesgo y nivel de conocimientos sobre Papiloma virus humano en universitarios del noreste de Argentina*. Researchgate. [https://www.researchgate.net/profile/Luis-Merino-3/publication/286674200\\_Risk\\_behaviors\\_and\\_level\\_of\\_knowledge\\_about\\_human\\_papillomavirus\\_in\\_Northeastern\\_University\\_Argentina/links/56713ae008ae2b1f87aedcf4/Risk-behaviors-and-level-of-knowledge-about-human-papillomavirus-in-Northeastern-University-Argentina.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Luis-Merino-3/publication/286674200_Risk_behaviors_and_level_of_knowledge_about_human_papillomavirus_in_Northeastern_University_Argentina/links/56713ae008ae2b1f87aedcf4/Risk-behaviors-and-level-of-knowledge-about-human-papillomavirus-in-Northeastern-University-Argentina.pdf)

Medina Fernández, I., Gallegos Torres, R., Cervera Baas, M., Cob Tejeda, R., Jiménez Laces, J., Ibarra Escobedo, O. (Enero- Junio, 2017). *Conocimiento del virus del papiloma humano y su vacuna por parte de mujeres de una zona rural de Querétaro, México*. *Revene*. Edición semestral (32). <https://www.scielo.sa.cr/pdf/enfermeria/n32/1409-4568-enfermeria-32-00026.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación (2021). Enfermedades de transmisión sexual (ITS).  
argentina.gob.ar <https://www.argentina.gob.ar> › salud › vih-its › its

Ochoa Carrillo, F. (Septiembre, 2014). *Virus del papiloma humano. Desde su descubrimiento hasta el desarrollo de una vacuna*. Elsevier, 13 (5), 308-315.  
<https://www.elsevier.es/es-revista-gaceta-mexicana-oncologia-305-articulo-virus-del-papiloma-humano-desde-X1665920114805966>

Organización Mundial de la Salud (Enero, 2022). *Cáncer Cervicouterino*.  
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>

Prado, J. G., Hernández, I., Uvalcaba, J. C., y Ceruelos, M. (2021). HPV generalidades, prevención y vacunación. *Dialnet*, volúmen (6), 283-292.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7802869>

Rivera Z., René, Aguilera T., Jorge, & Larraín H, Angélica. (2002). *EPIDEMIOLOGIA DEL VIRUS PAPILOMA HUMANO (HPV)*. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 67(6), 501-506. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262002000600013>

Sánchez-Alemán MA, Uribe-Salas F, Conde-González C. *La infección por el virus del papiloma humano, un posible marcador biológico de comportamiento sexual en estudiantes universitarios*. Salud publica mex. 2002;44(5):442-447.

Seivane Castaño, M., Trián Sbert, C. (Junio, 2019). *ÚLTIMOS AVANCES EN EL CONOCIMIENTO DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO*. [Trabajo de fin de grado, Facultad de farmacia- Universidad Complutense].  
<http://147.96.70.122/Web/TFG/TFG/Memoria/CATALINA%20TRIAN%20SBERT.pdf>

Sinchi Tasambay, H., Yupa Alvarez V. (2016). *CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE PAPILOMA VIRUS HUMANO EN ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE TECNOLOGÍA MÉDICA UNIVERSIDAD DE CUENCA*. [Proyecto de investigación, Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Cuenca].  
<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/26237/1/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf>

Villafañe-Ferrer L, González-Navarro R. *Comportamientos de riesgo y nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual en estudiantes universitarios*. Duazary. 2017 julio; 14 (2): 160 - 168. Doi: <http://dx.doi.org/10.21676/2389783X.1964>

Viladoms Fuster, J (2020). *Infecciones por el virus del papiloma humano (VPH)*. [Centro médico Teknon- Grupo Quirón salud]. <https://www.teknon.es/es/especialidades/viladoms-fuster-josep-miquel/infecciones-virus-papiloma-humano-vph#:~:text=Las%20verrugas%20genitales%20fueron%20descritas,de%20practicar%20relaciones%20receptivas%20anales.>

Acosta, Y. & Sanchez, R. (2017). *Conocimientos, actitudes y prácticas sobre las medidas preventivas del virus del papiloma humano en hombres*. [Trabajo de tesis- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA UNAN- LEON] <http://riul.unanleon.edu.ni:8080/jspui/bitstream/123456789/7318/1/241058.pdf>